

Total No. of Questions - 9]  
(2022)

[Total Pages : 5

**9391**

**M.Ed. (Regular Mode – Semester System)  
IIIrd Semester Examination  
TEACHER EDUCATION–II  
(Curriculum, Policy, Practices and Continuing  
Professional Development)–IX**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note :** Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E. Each question carries 16 marks.

**नोट :** प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। खण्ड ब, स, द एवं य में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न करें। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

9391/300/777/1119

५०५ [P.T.O.

**SECTION-A**

( खण्ड-अ )

**Compulsory Question**

( अनिवार्य प्रश्न )

1. Write brief notes on the following :

- (a) Distinction between teacher education and teacher training.
- (b) *Five* features of NCFTE-2009.
- (c) Functions of NCTE.
- (d) Utility of two-years B.Ed. programme.
- (e) Qualities of a reflective teacher.
- (f) Maintenance of Learning conducive environment.
- (g) Inclusive Teacher Education.
- (h) Social participation in improving Teacher Education.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (क) अध्यापक शिक्षा एवं अध्यापक-प्रशिक्षण में विभेद।
- (ख) NCFTE-2009 के पाँच प्रमुख बिंदु।
- (ग) NCTE के कार्य।
- (घ) द्विवर्षीय B.Ed. पाठ्यक्रम की उपयोगिता।
- (ङ) रिफ्लेक्टिव अध्यापक के गुण।
- (च) अधिगम सुगम्य वातावरण का निर्माण।
- (छ) समावेशी अध्यापक-शिक्षा।
- (ज) अध्यापक-शिक्षा में सुधार हेतु सामाजिक-सहभागिता।

## SECTION-B

( खण्ड-ब )

2. "Enlist the techniques of Teacher-training. An ICT enabled teacher is the demand of day to face the futuristic challenges." Discuss.

“शिक्षक-प्रशिक्षण की तकनीकियों की सूची तैयार कीजिए। एक ICT प्रशिक्षित अध्यापक, आज की अनिवार्यता है जिससे कि वह भविष्यगामी चुनौतियों का सामना कर सके।” विवेचना कीजिए।

OR

( अथवा )

3. "Privatisation is a foe than a friend in reference to Teacher Education in India." Give your critical judgement.

“भारत में अध्यापक शिक्षा का निजीकरण एक दोस्त की अपेक्षा दुश्मन अधिक है।” आप अपना समालोचनात्मक निर्णय दीजिए।

## SECTION-C

( खण्ड-स )

4. What are the important duties performed by a school teacher ? Is it influencing his/her quality of teaching ? Explain.

एक विद्यालयी अध्यापक कौन-कौन से महत्वपूर्ण कार्यों में संलग्न रहता है? क्या इससे उसकी शिक्षण गुणवत्ता प्रभावित होती है? व्याख्या कीजिए।

OR

( अथवा )

5. Critically examine usage of the term Teaching-Learning instead of Teaching. What are the benefits of it for its Stake holders ?

अध्यापन के स्थान पर अध्यापन-अधिगम के पद के उपयोग का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए। इससे 'स्टेकहोल्डर्स' को क्या-क्या लाभ होते हैं?

### SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Greater opportunities of Inservice Teacher Education and training have to be provided for the professional development of teacher educators- Discuss.

शिक्षक-प्रशिक्षकों के वृत्तिक विकास हेतु सेवाकालीन शिक्षा एवं प्रशिक्षण के भरपूर अवसर उपलब्ध कराने होंगे- विवेचना कीजिए।

OR

(अथवा)

7. Write different modes of Professional Development of Teachers in India. Describe these in brief and evaluate their efficacy.

भारत में अध्यापकों के 'प्रोफेशनल डेवलपमेन्ट' के विभिन्न तरीकों को बताइए। उन्हें संक्षेप में वर्णित कीजिए तथा उनकी प्रभावोत्पादकता का मूल्यांकन कीजिए।

## SECTION-E

(खण्ड-य)

8. 'Teacher is a Social Engineer and nation builder'. Despite of their fact Teacher-Education itself gripped in the clutches of challenges and problems in present perspective. Why ?

'अध्यापक को समाज-अभियन्ता एवं राष्ट्रनिर्माता माना जाता है।' इस तथ्य के बावजूद अध्यापक-शिक्षा स्वयं ही अनेकानेक चुनौतियों एवं समस्याओं के बंधन में बंधी है क्यों?

OR

(अथवा)

9. What is the need of research in field of teacher education ? Enumerate the fields which enabled it to face the futuristic changes.

अध्यापक-शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान की क्या आवश्यकता है? आप इस विषय के उन अनुसंधान क्षेत्रों को गिनाइए, जिससे यह भविष्यगामी परिवर्तनों का उपयुक्त ढंग से निर्वाहन कर सके।

---